

L'évaluation d'Aceso – notes pour le séminaire d'octobre

Principes de l'évaluation d'Aceso :

« Participative » et « transversale » et « inclusive » : Elle doit s'efforcer d'associer dans la mesure du possible, un maximum de partenaires à ses différentes phases de manière à pouvoir déterminer collectivement la valeur des solutions proposées par les parties prenantes (valeurs de chaque partie et valeur commune) ;

« Pluridimensionnelle » : Elle doit s'efforcer de combiner tous les axes qui se dégagent de notre réponse à l'appel à projet, et donc être multicritères : gestion du projet, organisation, méthodologies et usages, techniques (et technologies) de mise en œuvre. Il nous faut travailler à la définition précise de ces axes. Pour cela, il nous faudra certainement combiner différents modèles d'évaluation ;

« Processuelle » et « accompagnatrice » dans la durée : Il s'agit de décrire les apprentissages des différents partenaires au cours du projet, les conditions qui les rendent possibles et les changements de pratiques en résultant ;

« Formative » : Elle a la fonction d'améliorer les apprentissages en cours des acteurs. Pour ce faire, elle doit détecter les difficultés des différents acteurs et produire des améliorations des pratiques.

Les 3 axes d'évaluation :

1. Evaluation du processus conduit par la coordination d'Aceso pour construire une dynamique collective entre partenaires (les méthodes et les procédures utilisés par la coordination).
2. Evaluation des effets de cette dynamique sur chaque structure : mesurer les apprentissages et les transformations des pratiques des partenaires en résultant.
3. Evaluation des effets de ces nouvelles pratiques sur les bénéficiaires en terme de gain d'empowerement notamment et de qualité de vie (*travaillé postérieurement aux axes 1 et 2*)

Comment mettre en pratique sa dimension participative-collaborative ?

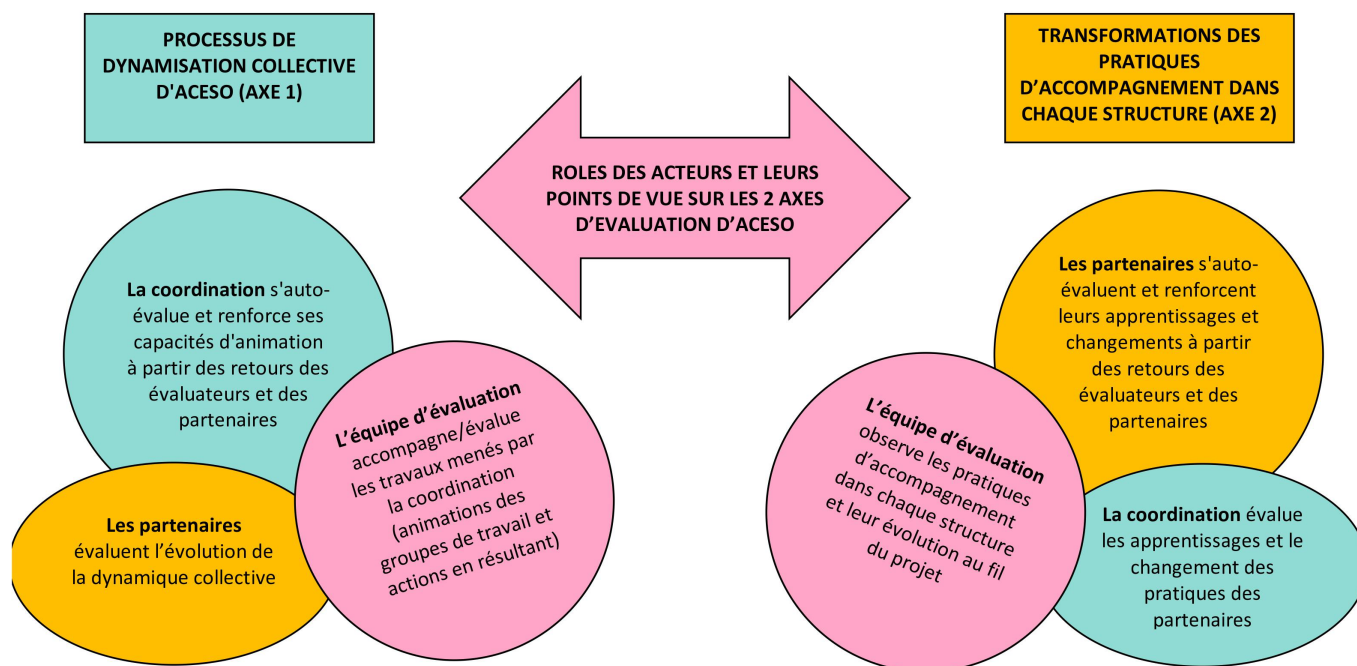
La coordination d'Aceso ainsi que les partenaires participent à la construction du cadre évaluatif avec les évaluateurs, notamment :

- en s'accordant sur les axes proposés ;
- en débattant/proposant/négociant les critères d'évaluation avec l'équipe d'évaluation ;
- en apportant leurs points de vue spécifiques sur l'ensemble des axes d'évaluation

Comment opérationnaliser sa dimension formative-collaborative ?

L'équipe d'évaluation fonctionne comme un miroir :

- Vis-à-vis de la coordination – pour améliorer la capacité de celle-ci à pulser de manière efficace le collectif (ce qui l'autorise à lui faire des propositions) ;
- Vis-à-vis des partenaires – en débâtant régulièrement avec eux de leurs apprentissages et des changements au fil du temps



Production du matériel pour l'évaluation :

- **Déjà produit (ou en cours) par le Groupe Guide du Routard :**
Le « kit de découverte » de chaque structure visitée - composé des notes d'étonnement des visiteurs, du résumé des situations d'accompagnement présentées lors des visites et d'un descriptif de la structure.