



Séminaire national de l'expérimentation « Accompagnement à l'autonomie en santé »

le 5 Février 2019

Dominique Pougheon
Chargée de recherche – LEPS – EA3412 – Paris 13

dominique.pougheon-bertrand@univ-paris13.fr

Portable: 06 16 23 11 78

LEPS Laboratoire Educations
et Pratiques de Santé

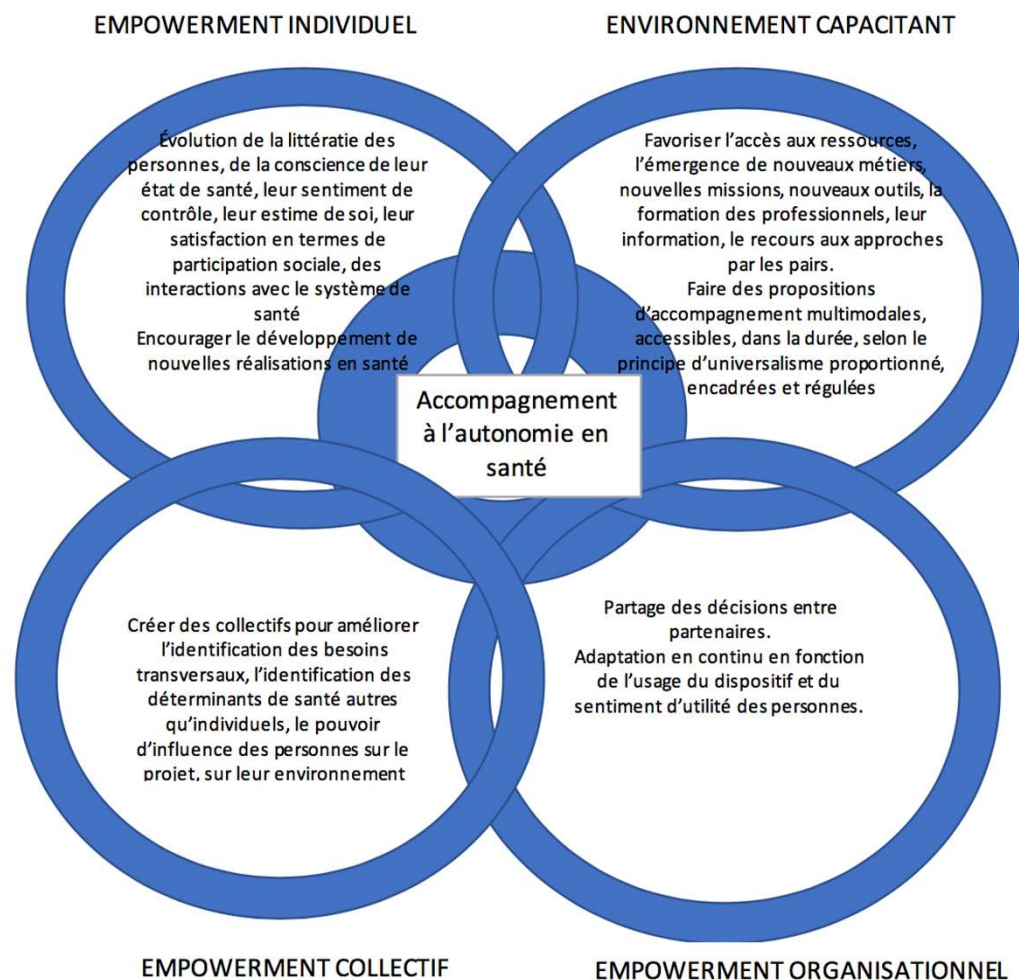
UNIVERSITÉ **PARIS 13**
NORD



Plan

- Appropriation du cadre évaluatif national
- Lettre de mission de la phase d'appui à l'appropriation
- Format(s) proposé(s) pour l'appui à l'appropriation
- Calendrier Février – Juin 2019
- Échanges questions - réponses

Appropriation du cadre évaluatif national* : *par chaque projet, dans son contexte*

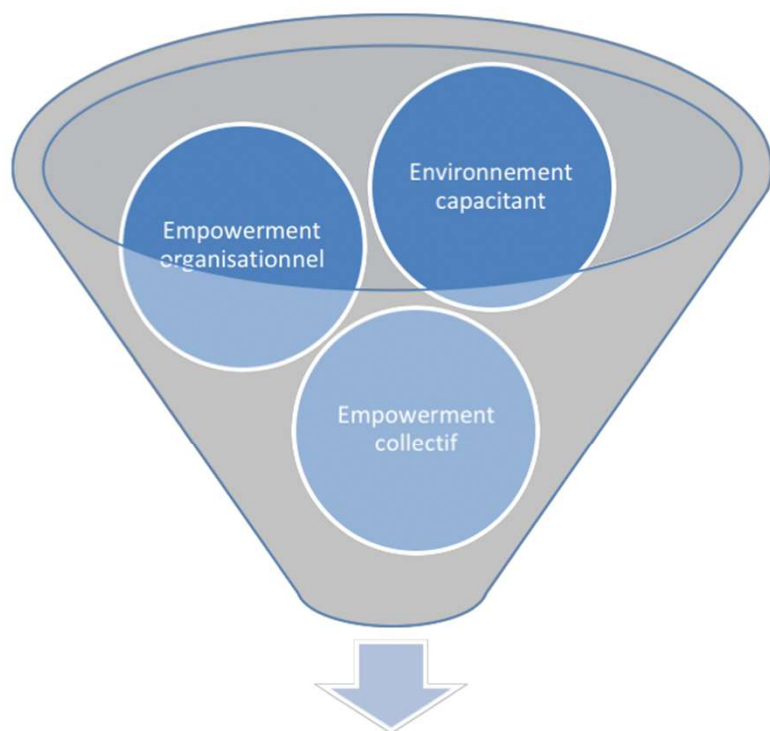


Cadre évaluatif national :

- DELPHI 1: définition cadre présentant **une version idéale** de l'accompagnement à l'autonomie en santé
- DELPHI 2: identification des critères dans les 3 dimensions de l'empowerment + environnement capacitant et cotation de leur pertinence **sans référence à leur projet spécifique**
- DELPHI 3: vérification de **l'intelligibilité** des critères et de **leur pertinence pour leur projet spécifique**
- SIMPLIFICATION / CLARIFICATION
➡ **21 critères**

* Gross O. et al. Accompagnement à l'autonomie en santé – Périmètre des missions et cadre évaluatif, Rapport à l'attention de la Direction Générale de la Santé, Décembre 2018 – LEPS, Université Paris 13.

Appropriation du cadre évaluatif national*: *sur les 4 dimensions, les 21 critères*



Empowerment individuel

- LOGIQUE D'INTERVENTION COMPLEXE commune à tous les projets: « si l'empowerment individuel est l'objectif, les facteurs des 3 autres dimensions sont **les moyens qui y contribuent** »
- ELEMENTS D'APPRECIATION: « **ils orientent les choix d'indicateurs, en l'absence d'indicateurs ils peuvent suffire** »
 - Activité
 - Moyens
 - Processus
 - Résultats/Effets
- METHODES & OUTILS D'EVALUATION:
 - Quantitatif: données, questionnaires fermés
 - Qualitatif: entretiens, techniques facilitant l'expression des PA, notamment l'expression de leur **expérience de l'accompagnement**

* Gross O. et al. Accompagnement à l'autonomie en santé – Périmètre des missions et cadre évaluatif, Rapport à l'attention de la Direction Générale de la Santé, Décembre 2018 – LEPS, Université Paris 13.

Appropriation du cadre évaluatif national*: *en vue d'engager une évaluation capacitante*

- EVALUATION PARTICIPATIVE, par les projets et les personnes accompagnées
- EVALUATION FORMATIVE, notamment pour l'amélioration continue des dispositifs au regard du cadre évaluatif
- EN LIEN AVEC LES EQUIPES DE RECHERCHE associées aux différents projets, pour la recherche sur l'intervention

* Gross O. et al. Accompagnement à l'autonomie en santé – Périmètre des missions et cadre évaluatif, Rapport à l'attention de la Direction Générale de la Santé, Décembre 2018 – LEPS, Université Paris 13.

Lettre de Mission

1. Appui aux équipes projets pour l'appropriation du cadre évaluatif national et de l'outil d'évaluation globale (Février 2019 - Juin 2019):
 - Identification des possibilités d'évolution des projets qui souhaitent une plus forte adéquation avec le cadre
 - Soutien méthodologique au recueil des données
2. Proposition aux équipes projets des indicateurs retenus par critère et des outils pour mesurer les gains d'autonomie (rapport fin Juillet 2019):
 - Repérage des indicateurs à privilégier
 - Repérage des outils de mesure à consolider avec les équipes projets
3. Remise d'un rapport de fin de mission (Sept 2019)

→ *Mission d'appui aux équipes confiée au LEPS, D Pougheon, dans la continuité de la mission d'O. Gross.*

Format du dispositif d'appui à l'appropriation *mode d'élaboration*

1. Réflexion menée avec ACESO (Janvier 2019):
 - Test d'un échange autour du cadre évaluatif avec une des structures accompagnées par ACESO (15 janvier – présentiel)
 - Mise au point du format de dispositif d'appropriation à tester
 - Test avec 4 structures partenaires d'ACESO (28 janvier – présentiel)
 - Finalisation de la proposition pour le 5 février
2. Caractéristiques du format proposé (ci-après):
 - Collaboratif
 - Présentiel: 10h – 16h/17h
 - Participatif
3. Application du format pour les 27 projets nationaux:
 - Mise en œuvre du dispositif collaboratif en présentiel : 5 dates de réunions au choix (1 RV/mois) regroupant plusieurs projets dans un lieu « central » à déterminer (région)
 - Mise en œuvre du dispositif en individuel, pour un projet: 10 journées de RV proposées, 1 RV au choix par équipe via skype – durée 2h environ

→ *Lien doodle:*

RV en présentiel : 21/2; 19/3; 24/4; 14/5; 12/6

RV Skype : 12,19,28 fév; 6,12,26 mars; 2,10 avril; 2,21 mai

Format du dispositif d'appropriation

déroulement en 4 séquences

Séquences	Objectif / Contenu
Introduction sur le déroulement de la journée 10h00 – 10h15	<ul style="list-style-type: none">• Objectif du Test• Présentation des 4 séquences
I/ Rappel du cadre évaluatif national 10h15 – 11h00	<ul style="list-style-type: none">• Présentation du schéma de synthèse• Retour sur chaque dimension/critère avec illustration• Echanges avec les référent.e.s pour explicitation (visée : intelligibilité)
II/ Présentation par projet 11h00 – 12h30	<ul style="list-style-type: none">• Exposer les activités, publics accompagnés, modes de fonctionnement de la structure ;• Illustrer, dans les 4 dimensions, les critères applicables ;• Comprendre les liens entre les dimensions• Identifier les modalités d'évaluation de chaque critère (données existantes ou processus à construire)

Format du dispositif d'appropriation

déroulement en 4 séquences

Séquences	Objectif / Contenu
III/ Point de vue de chaque structure sur l'apport de l'évaluation à son activité et ses pratiques 13h30 – 15h30 Y compris pause 1/4h	Répondre aux questions : <ul style="list-style-type: none">• Q1. Quel est l'intérêt du cadre évaluatif pour votre structure ?• Q2. Comment cela peut-il contribuer à améliorer vos activités ?• Q3. Quelles modalités mettre en œuvre, à construire ?• Q4. Vous sentez-vous autonome pour le décliner dans votre structure : Freins et leviers ?
IV/ Point de vue sur ce format de dispositif d'appropriation du cadre évaluatif 15h30 – Fin	Répondre à : <ul style="list-style-type: none">• Q1. A la fin de cette journée, comment qualifieriez-vous votre degré de compréhension et d'appropriation du cadre évaluatif ?• Q2. Cette journée a-t-elle été utile pour vous approprier ce cadre ?• Q3. Devrait-elle être « à renouveler » ? Si oui, comment ?

Inscription sur le calendrier *via doodle*

- Lien doodle: <https://doodle.com/poll/fbgbm92dduv829fi>
- Inscription collective:
 1. Vous concerter pour vous réserver une des dates proposées
 2. Inscrire les personnes qui seront présentes
 3. Indiquer en commentaire le lieu (ville) si possible
 4. Échanges suivants par mail pour l'organisation pratique :
dominique.pougheon-bertrand@univ-paris13.fr
- Inscription individuelle (équipe – projet):
 1. Vous inscrire à la date/horaire choisis
 2. Inscrire les personnes de l'équipe qui seront présentes
 3. Échanges suivants par mail pour l'organisation pratique:
dominique.pougheon-bertrand@univ-paris13.fr

Vos questions



Merci de votre attention